

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**CENTRO ACADÊMICO DO CURSO DE GEOLOGIA - PAMGEO**

**RELATÓRIO DE PESQUISA COMPLEMENTAR: AS SAÍDAS DE CAMPO  
NECESSÁRIAS PARA A COLAÇÃO DE GRAU DOS PROVÁVEIS  
FORMANDOS**

**CAÇAPAVA DO SUL/RS  
2021**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**CENTRO ACADÊMICO DO CURSO DE GEOLOGIA - PAMGEO**

**RELATÓRIO DE PESQUISA COMPLEMENTAR: AS SAÍDAS DE CAMPO  
NECESSÁRIAS PARA A COLAÇÃO DE GRAU DOS PROVÁVEIS  
FORMANDOS**

Relatório de pesquisa complementar apresentado à Comissão de Curso da Geologia visando expor as necessidades dos prováveis formandos quanto às saídas de campo das disciplinas em aberto necessárias para a integralização curricular.

**CAÇAPAVA DO SUL/RS  
2021**

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 - Matrículas em aberto do semestre 2020/1 .....	8
Figura 2 - Comprometimento com as condições sanitárias.....	8
Figura 3 - Dependência dos recursos do campus para conclusão do TCC.....	8
Figura 4 - Necessidade de veículo para a conclusão do TCC.....	8

## **LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 - Relação de prováveis formandos e saídas de campo necessárias.....7

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. MÉTODOS.....	6
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	7
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10
REFERÊNCIAS.....	11

## **1. INTRODUÇÃO**

Com o intuito de complementar as discussões apresentadas no relatório “A Necessidade de Oferta De Componentes Curriculares no Semestre Letivo 2020/2”, redigido pelo Centro Acadêmico da Geologia e enviado aos docentes do curso no dia 08/02/2021, o presente documento vem apresentar um novo levantamento acerca das disciplinas com carga horária prática de campo que estão em aberto para os alunos prováveis formandos. Este levantamento adicional tem como objetivo verificar a viabilidade da realização de atividades de campo para que os referidos estudantes tenham condições de finalizar as graduações no semestre 2020/2.

## 2. MÉTODOS

Para este levantamento, dos **18** prováveis formandos respondentes da pesquisa anterior, apenas os **14** que confirmaram ter atividades de campo em aberto (Figura 1) foram consultados. Contudo, além destes, mais **2** prováveis formandos que não responderam à pesquisa foram consultados, totalizando **16** discentes presentes neste levantamento. Para fins práticos, os nomes dos prováveis formandos serão fornecidos neste complemento.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados deste levantamento podem ser vistos na tabela a seguir:

Tabela 1: Relação de prováveis formandos e saídas de campo necessárias.

Disciplina Semestre (Dias de Campo)	Geologia do Brasil e da América do Sul 2020/1 (2 dias)	Recursos Energéticos 2020/1 (4 dias)	Geoquímica de Baixa Temperatura 2020/1 (1 dia)	Hidrogeologia 2020/2 (3 dias)	Geotécnica II 2020/2 (2 dias)	Geomorfologia 2020/2 (2 dias)
Alunos						
Aline Senna de Almeida	X			X	X	
Beatriz Matias L. dos Santos	X					
Clarice Galhardi	X	X				
Eduarda Dalla Nora Pauli	X	X				
Elisa da Silva Cardoso	X	X	X			
Francisco de Oliveira Alves	X					
Gabriel Góes Marins	X	X				
Gabriel Smith N. da Silva	X					
Gabriela Macedo Miranda	X	X				
Greisi Aline de Azeredo	X					X
Guilherme Dalla Costa	X					
Jean Carvalho Toledo	X	X				
Jessica de Oliveira Botelho	X					
Kiara Cecília F. da Silva	X	X	X			
Lucas Mateus Beling	X		X			
Paulo Vitor Mazuque Lima	X		X			
<b>Total por Disciplina</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Como pode ser visto na tabela apresentada, todos os prováveis formandos precisam fazer o campo da disciplina “**Geologia do Brasil e da América do Sul**”. Se esse campo for realizado, **5** alunos já possuiriam condição de colar grau.

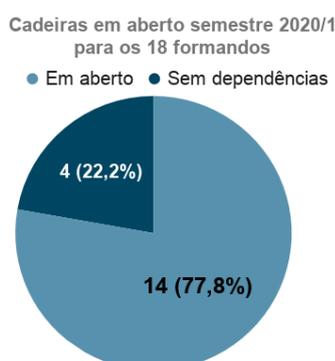
Entre os 11 alunos restantes, **7** também necessitam do campo da disciplina “**Recursos Energéticos**”. Se os dois campos forem realizados, **10** alunos podem finalizar o curso. Se o campo da disciplina “**Geoquímica de Baixa Temperatura**” for realizado, **14** alunos terão condições de finalizar o curso. Os

campos das disciplinas **Hidrogeologia**, **Geotécnica II** e **Geomorfologia**, que estão sendo ofertadas no semestre 2020.2, precisam ser realizados para que os 2 demais prováveis formandos possam concluir o curso.

Como já mostrado no levantamento anterior do Centro Acadêmico (Figura 2), a maioria dos prováveis formandos se comprometeu com as condições sanitárias estabelecidas pela comissão de retorno. Os dois respondentes adicionais também se comprometeram com estes protocolos.

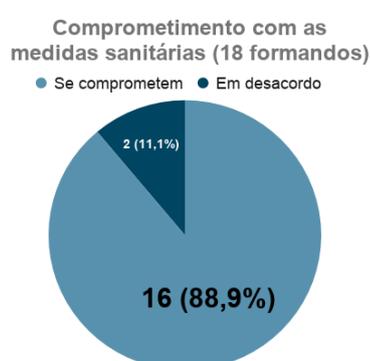
Além disso, é preciso ressaltar que muitos deles precisam de acesso aos laboratórios do campus (Figura 3) e de atividades de campo (Figura 4), a fim de produzirem seus trabalhos de conclusão de curso.

Figura 1. Matrículas em aberto do semestre 2020/1;



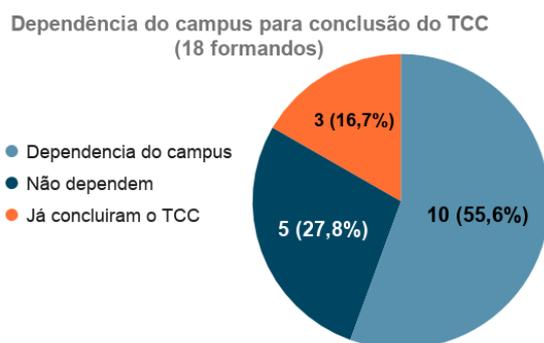
Fonte: Centro Acadêmico, 2021

Figura 2. Comprometimento com as condições sanitárias;



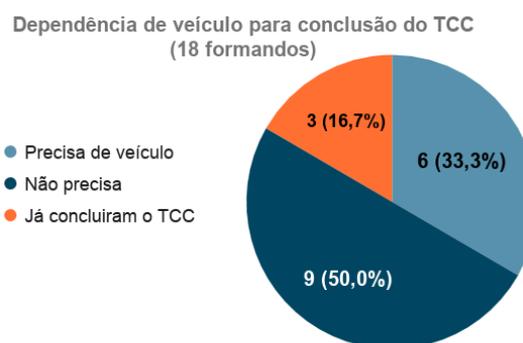
Fonte: Centro Acadêmico, 2021

Figura 3. Dependência dos recursos do campus para conclusão do TCC;



Fonte: Centro Acadêmico, 2021

Figura 4. Necessidade de veículo para a conclusão do TCC;



Fonte: Centro Acadêmico, 2021

Sendo assim, o Centro Acadêmico entende que, tomando as devidas precauções, é possível realizar as atividades de campo necessárias para que todos os prováveis formandos possam integralizar o curso. Como a grande maioria dos discentes em questão precisam das cadeiras de **“Geologia do Brasil e da América do Sul”**, **“Recursos Energéticos”** e **“Geoquímica de Baixa Temperatura”**, 7 dias de campo podem permitir que 16 alunos colem grau no fim do semestre corrente.

Algumas disciplinas foram mencionadas por apenas uma discente: **“Geotécnica 2”** e **“Hidrogeologia”**, pela aluna Aline Senna de Almeida, as quais contabilizam 5 dias de campo; e **“Geomorfologia”**, pela aluna Greisi Aline de Azeredo, somando 2 dias de campo. Nesses casos, a atividade poderia ser realizada de forma individual, para que a formatura dessas estudantes seja viabilizada.

Ademais, é preciso disponibilizar aos discentes os laboratórios e os veículos para a realização de atividades de campo, possibilitando, assim, a conclusão dos trabalhos de conclusão de curso.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sugere-se, então, que os protocolos de retorno sejam discutidos e que as atividades práticas das referidas cadeiras sejam realizadas ainda no semestre 2020/2. O Centro Acadêmico entende que é necessário combinar dois fatores antagônicos - a cautela e a rapidez - ao se pensar em uma estratégia para o retorno das atividades práticas, porém, se professores e alunos estiverem preparados para retornar quando houver uma janela de oportunidade, será melhor para todos. A universidade tem o dever de investir em pessoas e formar novos profissionais para a sociedade, da mesma forma que os universitários precisam concluir suas graduações para que possam retribuir esse investimento através do trabalho na indústria ou na academia.

Desta forma, visando estudar alternativas para o problema, o Centro Acadêmico busca o diálogo com os(as) professores(as) **Dr. Igor Clemente**, titular das cadeiras “Recursos Energéticos”, “Hidrogeologia” e “Geologia do Brasil e da América do Sul”, **Dr<sup>a</sup>. Delia Del Pilar Montecinos de Almeida**, também titular da disciplina “Geologia do Brasil e da América do Sul”, **Dr<sup>a</sup>. Cristiane Gomes**, titular da disciplina “Geoquímica de Baixa Temperatura”, **M.Sc. Diogo Peixoto Córdova**, titular da disciplina “Geotécnica II” e **Dr. Marco Antonio Fontoura Hansen**, titular da disciplina “Geomorfologia”.

É compreensível que alguns professores, por pertencerem ao grupo de risco, não possam participar das atividades de campo. Desta forma, nos casos em que haja mais de um professor na cadeira, como em “Geologia do Brasil e da América do Sul”, apenas o professor que não está no grupo de risco participaria da atividade, a menos que ambos sejam imunizados até a data do campo. Nas situações em que há apenas um professor titular, caso este não esteja imunizado, pedimos que a comissão de curso delegue outro docente para orientar as saídas de campo. Esta mesma sugestão vale para casos em que os professores convivam com integrantes do grupo de risco.

Por fim, o Centro Acadêmico se dispõe a auxiliar os docentes na organização destas atividades e espera contar com o apoio da Comissão de Curso para que os estudantes sejam ajudados.

## REFERÊNCIAS

CENTRO ACADÊMICO DO CURSO DE GEOLOGIA – PAMGEO, *Relatório de Pesquisa: A Necessidade de Oferta de Componentes Curriculares no Semestre Letivo 2020/2*. Universidade Federal do Pampa, 2021.